

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет энергетики
Растениеводства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Шевченко А.А.
18.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра растениеводства Сысенко И.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совет а	Стрижков И.Г.	Согласовано	11.05.2025, № 9
2	Электрических машин и электропривода	Руководитель образовательно й программы	Николаенко С.А.	Согласовано	11.05.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины Б1.0.21 «Основы производства продукции растениеводства» является изучение формирования теоретических знаний об основных факторах жизни растений и технологических процессах производства продукции растениеводства, биологии, изучения разнообразия видов и классификации основных полевых культур.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ растениеводства и технологических приемов выращивания стабильных урожаев экологически чистой продукции хорошего качества;
- освоение методики определения основных видов, подвидов и групп с.-х. культур, умения отличить их по плодам, семенам или вегетативным органам растений;
- формирование представлений об основных элементах энергосбережения и технических средствах, применяемых в с.-х. производстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Способен реализовывать современные технологии в области растениеводства и животноводства и применять их в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Современные технологии в области животноводства и применять их в профессиональной деятельности

ОПК-4.3/Зн2 Знает современные технологии в области растениеводства и животноводства

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Реализовывать современные технологии в области животноводства и применять их в профессиональной деятельности

ОПК-4.3/Ум2 Умеет реализовывать современные технологии в области растениеводства и животноводства

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками современных технологий в области животноводства и применять их в профессиональной деятельности

ОПК-4.3/Нв2 Имеет навык применения современных технологий в области растениеводства и животноводства в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы производства продукции растениеводства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	39	1		16	22	33	Зачет
Всего	72	2	39	1		16	22	33	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы производства продукции растениеводства	71		16	22	33	ОПК-4.3
Тема 1.1. Растениеводство как наука.	8		2	2	4	

Тема 1.2. Яровые и озимые культуры, их отличия. Гибель озимых при перезимовке. Фазы вегетации и этапы органогенеза.	8		2	2	4	
Тема 1.3. Значение, биология и технология выращивания озимых культур (пшеница, ячмень).	8		2	2	4	
Тема 1.4. Значение, биология и технология выращивания яровых культур (кукуруза, рис). Хлеба 2 группы.	4		2	2		
Тема 1.5. Значение, биология и технология выращивания зернобобовых культур (горох, соя)	8		2	2	4	
Тема 1.6. Значение, биология и технология выращивания масличных культур (подсолнечник, клещевина).	8		2	2	4	
Тема 1.7. Значение, биология и технология выращивания корне-клубнеплодов (сахарная свекла, картофель, топинамбур).	12		2	4	6	
Тема 1.8. Значение, биология и технология выращивания бобовых трав (люцерна). Контрольно-семенной анализ.	15		2	6	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ОПК-4.3
Тема 2.1. Промежуточная аттестация	1	1				
Итого	72	1	16	22	33	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы производства продукции растениеводства	71		2	6	63	ОПК-4.3
Тема 1.1. Растениеводство как наука.	10		2		8	

Тема 1.2. Яровые и озимые культуры, их отличия. Гибель озимых при перезимовке. Фазы вегетации и этапы органогенеза.	10			2	8	
Тема 1.3. Значение, биология и технология выращивания озимых культур (пшеница, ячмень).	8				8	
Тема 1.4. Значение, биология и технология выращивания яровых культур (кукуруза, рис). Хлеба 2 группы.	10			2	8	
Тема 1.5. Значение, биология и технология выращивания зернобобовых культур (горох, соя)	8				8	
Тема 1.6. Значение, биология и технология выращивания масличных культур (подсолнечник, клещевина).	8				8	
Тема 1.7. Значение, биология и технология выращивания корне-клубнеплодов (сахарная свекла, картофель, топинамбур).	10			2	8	
Тема 1.8. Значение, биология и технология выращивания бобовых трав (люцерна). Контрольно-семенной анализ.	7				7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ОПК-4.3
Тема 2.1. Промежуточная аттестация	1	1				
Итого	72	1	2	6	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы производства продукции растениеводства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 63ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 1.1. Растениеводство как наука.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Общая характеристика хлебов, отличие групп, строение зерна.

Тема 1.2. Яровые и озимые культуры, их отличия. Гибель озимых при перезимовке. Фазы вегетации и этапы органогенеза.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Фазы вегетации и этапы органогенеза.

*Тема 1.3. Значение, биология и технология выращивания озимых культур (пшеница, ячмень).
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

Хлеба 1 группы.

Тема 1.4. Значение, биология и технология выращивания яровых культур (кукуруза, рис). Хлеба 2 группы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Значение, биология и технология выращивания яровых культур (кукуруза, рис). Хлеба 2 группы.

*Тема 1.5. Значение, биология и технология выращивания зернобобовых культур (горох, соя)
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

Характеристика, классификация, строение и сортовое разнообразие зернобобовых культур.

Тема 1.6. Значение, биология и технология выращивания масличных культур (подсолнечник, клещевина).

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Характеристика, классификация, строение и сортовое разнообразие масличных культур.

Тема 1.7. Значение, биология и технология выращивания корне-клубнеплодов (сахарная свекла, картофель, топинамбур).

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Характеристика, классификация, строение и сортовое разнообразие корне-клубнеплодов.

*Тема 1.8. Значение, биология и технология выращивания бобовых трав (люцерна).
Контрольно-семенной анализ.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Характеристика, классификация, строение и сортовое разнообразие бобовых трав. Расчет норм высева.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Промежуточная аттестация

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы производства продукции растениеводства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы

Нерегулируемые факторы жизни растений

- 1 продолжительность безморозного периода
- 2 весенне-летний возврат заморозков
- 3 скорость ветра
- 4 поражение растений болезнями
- 5 аэрация почвы

2. Вопрос с несколькими ответами

Нерегулируемые факторы жизни растений

- 1 относительная влажность воздуха
- 2 распределение осадков по месяцам
- 3 относительная влажность воздуха (суховеи)
- 4 обеспеченность азотом
- 5 pH почвы
- 6 поражение растений болезнями

3. Вопрос с несколькими ответами

Факторы не влияющие на интенсивность симбиотической фиксации атмосферного азота

- 1 наличие специфического вирулентного активного штамма ризобий
- 2 кислотность почвы
- 3 влажность почвы
- 4 условия питания растений
- 5 способ посева культуры
- 6 сроки уборки культуры

4. Вопрос с несколькими ответами

Факторы ограничивающие активность бобово-ризобияльного симбиоза

- 1 повышенная кислотность почвы
- 2 избыток влаги
- 3 недостаток влаги
- 4 высокая аэрация почвы
- 5 достаточная обеспеченность фосфором

5. Вопрос с несколькими ответами

Фотосинтез растений лимитируют факторы

- 1 густота посевов
- 2 влагообеспеченность посевов
- 3 уровень минерального питания растений
- 4 гранулометрический состав почвы
- 5 глубина заделки семян

6. Вопрос с несколькими ответами

Количественная норма высева семян зависит от факторов

- 1 сортовых особенностей (длина вегетационного периода, кустистость и т.д.)
- 2 способа посева
- 3 влагообеспеченности
- 4 глубины заделки семян
- 5 способа уборки

7. Вопрос с несколькими ответами

Оптимальную глубину заделки семян определяют факторы

- 1 крупность семян
- 2 вынос семядолей на поверхность почвы
- 3 способ посева
- 4 лабораторная всхожесть семян
- 5 посевная годность семян

8. Вопрос с несколькими ответами

Неверные суждения:

- 1 мелкие семена необходимо заделывать глубже крупных
- 2 на легких почвах семена можно заделывать глубже, чем на тяжелых
- 3 кукурузу на зеленый корм высевают реже, чем на зерно
- 4 при узкорядном посеве норму высева увеличивают по сравнению с обычным рядовым

9. Вопрос с несколькими ответами

Верные суждения:

- 1 семена культур, выносящих семядоли на поверхность почвы заделывают мельче, чем невыносящих
- 2 на глинистых почвах семена заделывают глубже, чем на супесчаных
- 3 оптимальная площадь питания позднеспелых сортов (гибридов) выше, чем скороспелых
- 4 при просыхании верхнего слоя почвы глубину заделки семян уменьшают

10. Вопрос с одним ответом

Лучший предшественник озимой пшеницы

- 1 многолетние бобовые травы
- 2 кукуруза на зерно
- 3 подсолнечник
- 4 сахарная свекла
- 5 озимая рожь

11. Вопрос с одним ответом

Обработка почвы под озимую пшеницу после ранобуриаемых предшественников

- 1 полупаровая
- 2 зяблевая
- 3 поверхностная

12. Вопрос с несколькими ответами

Способы посева озимой пшеницы

- 1 обычный рядовой
- 2 ширококрядной
- 3 узкорядный
- 4 полосный
- 5 ленточный

13. Вопрос с одним ответом

Оптимальный срок посева озимой пшеницы в условиях центральной зоны Краснодарского края

- 1 1-15 октября
- 2 1-15 сентября
- 3 15-30 октября
- 4 1-15 ноября
- 5 15-30 ноября

14. Вопрос с несколькими ответами

Как называются способы уборки озимой пшеницы ...?

- 1 прямое комбайнирование
- 2 раздельная уборка
- 3 ручная
- 4 механизированная

15. Вопрос с одним ответом

Озимую пшеницу убирают однофазным способом в фазу ... зерна.

- 1 полной спелости
- 2 восковой спелости
- 3 молочной спелости
- 4 созревания

16. Вопрос с несколькими ответами

Основная задача земледелия и растениеводства - это...:

- а) производство продуктов питания

- б) производство кормов для животноводства
- в) производство сырья для промышленности
- г) производство лекарственных препаратов
- д) улучшение машинно-тракторного парка

17. Вопрос с несколькими ответами

Главное средство производства в растениеводстве - это...:

- а) почва
- б) культурное растение
- в) обработка почвы
- г) улучшение питательного режима
- д) улучшение воздушного и теплового режимов

18. Вопрос с одним ответом

Условия, необходимые для жизни растений:

- а) технология выращивания
- б) технология переработки продукции
- в) технология хранения продукции
- г) технология получения качественной продукции
- д) способы управления климатическими условиями зоны выращивания

19. Вопрос с несколькими ответами

Причины непрерывности и возобновляемости сельскохозяйственного производства:

- а) необходимость повышения плодородия почвы
- б) необходимость повышения качества продукции
- в) невозможность длительного хранения
- г) постоянно растущая численность населения

20. Вопрос с несколькими ответами

Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства:

- а) развитие сельского хозяйства при использовании современных технологий
- б) рациональное размещение производственных сил
- в) решение проблем производственных отношений
- г) реформирование АПК страны
- д) обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия

21. Вопрос с несколькими ответами

6. Предпосылки для перевода сельского хозяйства на новый уровень ...:

- а) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК
- б) разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных технологий выращивания
- в) разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания
- г) теоретические
- д) практические

22. Вопрос с несколькими ответами

7. Последствия длительного применения вспашки ...:

- а) ухудшение физических свойств почв
- б) подверженность эрозии
- в) уменьшение плодородия почв
- г) сокращение водных ресурсов
- д) процессы улучшения почв

23. Вопрос с несколькими ответами

Условия необходимые для восстановления плодородия почв ...:

- а) внесение органических удобрений
- б) выращивание бобовых культур
- в) внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий
- г) применение прямого посева
- д) выращивание злаковых трав

е) орошение

24. Вопрос с несколькими ответами

Мероприятия, предусматривающие переход на современные технологии в растениеводстве...:

- а) управление растительными остатками
- б) защита почв от ветровой и водной эрозии
- в) использование определенных сортов семян
- г) подбор специальной техники
- д) подбор минеральных удобрений
- е) использование бактериальных удобрений

25. Вопрос с несколькими ответами

Растениеводство имеет связь с такими научными дисциплинами как ...:

- а) земледелие
- б) агрохимия
- в) агрометеорология
- г) экономика
- д) природоведение
- е) черчение

26. Вопрос с несколькими ответами

Последствия игнорирования законов земледелия :

- а) деградация почв
- б) повышение продуктивности культур
- в) обеднение почв элементами питания
- г) воспроизводство плодородия почв

27. Вопрос с несколькими ответами

Элементы интенсификации земледелия...:

- а) химизация
- б) мелиорация
- в) современные технологии
- г) выведение новых сортов
- д) разработка новых удобрений

28. Вопрос с несколькими ответами

Элементы технологии выращивания...:

- а) севооборот
- б) обработка почвы
- в) защита растений от вредных патогенов
- г) регулирование микробиологических процессов
- д) землеустройство природных территорий

29. Вопрос с несколькими ответами

Оценка роли севооборота проводится по таким критериям, как :

- а) биологизация растениеводства
- б) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания
- в) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы
- г) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы
- д) регулирование водного баланса агроценозов
- е) изменение мощности пахотного горизонта
- ж) улучшение работы микроорганизмов

30. Вопрос с одним ответом

Необходимость применения средств защиты растений связана с :

- а) ЭПВ вредных патогенов
- б) определенным составом вредных патогенов
- в) наличием в посевах овсяга
- г) наличием в посевах лугового мотылька

31. Вопрос с одним ответом

Система земледелия – это

- а) комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства
- б) комплекс методов и технологий производства продукции животноводства
- в) способ повышения плодородия почвы
- г) способ повышения продуктивности культур

32. Вопрос с одним ответом

Цель системы земледелия ...:

- а) производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции растениеводства
- б) производство высококачественных кормов для животноводства
- в) производство продукции для перерабатывающей продукции

33. Вопрос с несколькими ответами

Методы производства растениеводческой продукции :

- а) примитивный
- б) экстенсивный
- в) сбалансированный
- г) беспестицидный
- д) биологический
- е) техногенно-химический
- ж) продуктивный
- з) интенсивный

34. Вопрос с одним ответом

Формирование урожая подчиняется законам

- а) земледелия
- б) землепользования
- в) физики
- г) природопользования
- д) фотосинтеза

35. Вопрос с одним ответом

Действие законов земледелия осуществляется через ...:

- а) почву, ее плодородие
- б) климат
- в) свет
- г) влагу
- д) элементы питания

36. Вопрос с несколькими ответами

В современных технологиях выращивания культур можно выделить следующие подсистемы (блоки):

- а) агротехнический
- б) водно-воздушный
- в) почвенно-климатический
- г) мелиоративный
- д) организационно-экономический
- е) экологический

37. Вопрос с одним ответом

В агротехническом и мелиоративном блоках целью является

- а) воспроизводство плодородия почвы
- б) реконструкция земель
- в) восстановление влагозапасов
- г) снижение отрицательного действия неблагоприятных факторов
- д) уменьшение потерь влаги и элементов питания

38. Вопрос с одним ответом

В организационно-экономическом блоке целью является

- а) создание максимально эффективных форм и методов организации и оплаты труда
- б) снижение себестоимости продукции
- в) снижение производственных затрат
- г) повышение нормы рентабельности
- д) увеличение чистого дохода
- е) повышение валовой продукции

39. Вопрос с несколькими ответами

В экологическом блоке целью является:

- а) создание максимально благоприятной природоохранной обстановки
- б) охрана труда при выращивании полевых культур
- в) обеспечение чистоты водоемов
- г) обеспечение чистоты почвы
- д) снижение пестицидной нагрузки
- е) использование биопрепаратов

40. Вопрос с несколькими ответами

Какие части составляют нормативно-технологическую систему земледелия?

- а) технологическая модель плодородия почв
- б) технологические карты выращивания культур
- в) эффективность нормативно-технологического агроуправляющего комплекса
- г) эффективность биоэнергетического потенциала
- д) технологическая модель структуры почвы

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Задачи растениеводства, как основной отрасли с.-х. производства.
2. Общебиологические законы жизни растений.
3. Фотосинтез и продуктивность растений.
4. Факторы жизни растений.
5. Значение биологического азота в растениеводстве.
6. Условия формирования активного бобово-ризобияльного симбиоза.
7. Группировка полевых культур по производственному назначению (использованию урожая).
8. Проблема зерна в России и пути ее решения.
9. Значение озимых хлебов в увеличении производства зерна.

10. Общая характеристика хлебных злаков.
11. Кущение и его роль в формировании урожая зерновых культур.
12. Значение качества зерна. Сильные сорта мягкой пшеницы.
13. Морфологическая и биологическая характеристика хлебов 1 и 2 групп.
14. Зимостойкость озимых. Причины гибели и меры их предупреждения.
15. Обоснование и расчет норм высева зерновых культур.
16. Значение и распространение озимой пшеницы.
17. Биологические особенности озимой пшеницы. Фазы роста и развития и их значение в формировании урожая.
18. Значение и распространение озимого ячменя. Биологические особенности.
19. Значение и распространение озимой ржи. Биологические особенности.
20. Значение и распространение озимого тритикале. Биологические особенности.
21. Значение и распространение яровой пшеницы. Биологические особенности.
22. Значение и распространение ярового ячменя. Биологические особенности.
23. Значение и распространение овса. Биологические особенности.
24. Значение и распространение кукурузы. Биологические особенности.
25. Значение и распространение просо. Биологические особенности.
26. Значение и распространение сорго. Биологические особенности.
27. Значение и распространение риса. Биологические особенности.
28. Значение и распространение гречихи. Биологические особенности.
29. Значение и распространение гороха. Биологические особенности.
30. Значение и распространение сои. Биологические особенности.
31. Значение и распространение нута. Биологические особенности.
32. Проблема растительного белка и пути ее решения.
33. Значение и распространение подсолнечника. Биологические особенности.

34. Значение и распространение клещевины. Биологические особенности.
35. Значение и распространение рапса. Биологические особенности.
36. Значение и распространение сахарной свеклы. Биологические особенности.
37. Значение и распространение кормовой свеклы. Биологические особенности.
38. Значение и распространение моркови. Биологические особенности.
39. Значение и распространение картофеля. Биологические особенности.
40. Состояние картофелеводства в России. Классификация сортов картофеля по срокам созревания.
41. Значение и распространение топинамбура. Биологические особенности.
42. Значение и распространение люцерны. Биологические особенности.
43. Значение и распространение эспарцета. Биологические особенности.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Роль отечественных ученых в развитии научных основ растениеводства
2. Современные технологии возделывания полевых культур. Переход на ресурсо-сберегающие технологии.
3. Площади питания и нормы посева сельскохозяйственных культур.
4. Группы сельскохозяйственных культур по срокам сева.
5. Технология выращивания озимой пшеницы (место в севообороте, основная и предпосевная обработка почвы, система удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).
6. Технология выращивания озимого ячменя.
7. Технология выращивания озимой ржи.
8. Технология выращивания озимого тритикале.
9. Технология выращивания яровой пшеницы.
10. Технология выращивания ярового ячменя.
11. Технология выращивания овса.

12. Технология выращивания кукурузы.
13. Технология выращивания просо.
14. Технология выращивания сорго.
15. Технология выращивания риса.
16. Технология выращивания гречихи.
17. Технология выращивания гороха.
18. Технология выращивания моркови.
19. Технология выращивания картофеля.
20. Технология выращивания топинамбура.
21. Технология выращивания люцерны.
22. Технология выращивания эспарцета.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КИРЮШИН В.И. Агротехнологии: учебник / КИРЮШИН В.И., Кирюшин С.В.. - СПб.: Лань, 2015. - 463 с. - 978-5-8114-1889-3. - Текст: непосредственный.
2. Наумкин В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие для вузов / Наумкин В. Н., Ступин А. С.. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 592 с. - 978-5-507-47819-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327623.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БРОВКИНА Т.Я. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: сб. тестов / БРОВКИНА Т.Я., Калашников В.А.. - Краснодар: , 2016. - 27 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. Znanium.com - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

622гл

Кондиционер Fosot NATAL T12H-SNa/1/T12H-SNa/O - 1 шт.

Панель Samsung 65 WM65R Flip Chart белый E-LED BLU LED 8 ms с модулем и кронштейном - 1 шт.

Стол ученический двухместный 1300x550x750ЛДСП ольха - 16 шт.

Стул ISO Black - 31 шт.

Компьютерный класс

726гл

Витрина для образцов - 1 шт.

Мультимедийная доска - 1 шт.

набор инструм. для опред. объемной массы - 16 шт.

Объемный лого на стене - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)